

社会類型の認識も

以前のコミュニティ
感とも密着する。

このテーマは、

★ 地域社会の発展に

貢献する

が、家で居てい
などについて、ア
りしていく課題。
その活動が行っ
な活動になること

★ 地域社会の発展に

小・中学校のク
どを学ぶとともに、
子どもたちの学

★ 地域社会の発展に

こととして小学校
など、子どもたち
思いやりの気持ちを育めてい
ーム、学習活動、地域や学
活動で学んだことを、ま

★ 地域社会の発展に

地域という言葉からは、や
に限定したイメージが浮かび
い。この活動では、地域社会
を活動する、地域社会に
のようなネグが地域
れることも期待でき

★ 地域社会の発展に

品や実在の地味な課題

★ 地域社会の発展に

な活動を通して課題と
な活動を通して課題と
学入が起きている
、土曜日を活用し

★ 地域社会の発展に

地域とのかか
る関係を歩
踏んだり、も
どを学習した

★ 文化（文学など）と

文学に接する、地域に接する
活動による課題と、土曜
もできる。地域の発展と、
とも学習できる。

★ 文化（文学など）と

地域とのかか
る関係を歩
踏んだり、も
どを学習した

★ 文化（文学など）と

地域とのかか
る関係を歩
踏んだり、も
どを学習した